

Carta do Fórum de Representantes do Curso de Gestão Ambiental

08 e 09 de Novembro de 2008 – SP – Brasil

(CONEGeA – Coordenadoria Nacional dos Estudantes de Gestão Ambiental)

Piracicaba (SP), 09 de Novembro de 2008.

O Fórum de Representantes dos Cursos de Gestão Ambiental reuniu 6 instituições de ensino com seus representantes de curso, sendo docentes e discentes, nos dias 08 e 09 de Novembro de 2008, na Escola Superior de Agricultura 'Luiz de Queiroz' (ESALQ/USP), na cidade de Piracicaba, SP.

Organizada pela Coordenação Nacional dos Estudantes de Gestão Ambiental (CONEGeA) em nome da Associação Brasileira de Gestão Ambiental (ABRAGEA), o evento teve como tema central a discussão sobre questões básicas para o curso de Gestão Ambiental, tais como diretrizes curriculares básicas e atribuições do profissional formado, e marcou a história da Gestão Ambiental como o primeiro encontro entre as instituições que oferecem o referido curso. O evento contou com a participação de 22 pessoas de até 4 estados diferentes do Brasil (São Paulo, Distrito Federal, Paraná e Mato Grosso do Sul) que discutiram e deliberaram sobre parâmetros básicos do curso e sua diversidade a nível nacional.

Essa carta reflete as discussões realizadas nos 2 dias do evento e registra seus principais encaminhamentos e estratégias para dar seqüência aos trabalhos e ao movimento de consolidação do curso.

O Fórum orientou os debates sobre "Ensino e Grade Curricular" que teve como objetivo central a discussão sobre o estabelecimento de Diretrizes Básicas, ainda recentes e pouco estruturadas entre os cursos de Gestão Ambiental do Brasil, tanto os que já existem, quanto os que futuramente se iniciarão, bem como o debate de seus Projetos Político Pedagógico, discutindo duas dimensões centrais, quais sejam:

- Grades Curriculares e Prática de Ensino em Gestão Ambiental;
- Atribuições e atuação profissionais do/a Gestor/a Ambiental.

Deliberações:

Iniciando a discussão sobre diretrizes básicas do curso de Gestão Ambiental, o Fórum atuou sobre as duas dimensões supracitadas, possibilitando o debate entre as diversas instituições presentes. Dentre as principais deliberações estão:

Fórum de Representantes do Curso de Gestão Ambiental

O Fórum se mantém como grupo de discussão e de troca de experiências por meio de instâncias virtuais com o objetivo de unificar o debate acerca das atribuições do/a gestor/a ambiental e de mudanças na grade curricular, dialogando com as dificuldades e experiências específicas de cada unidade.

Por conter representação docente e discente, o Fórum garante sua articulação com Centros Acadêmicos, com as Coordenadorias de Curso e com os docentes para ampliar a discussão e democratizar os espaços de decisão acerca das prioridades do curso e das estratégias de atuação.

O Fórum ficará sob articulação do discente André Ruoppolo Biazoti, graduando em Gestão Ambiental da Escola Superior de Agricultura 'Luiz de Queiroz' (ESALQ/USP) que regulará a participação no grupo virtual de discussão.

Encontro Nacional de Ensino em Gestão Ambiental

Foi sugerido no Fórum a realização de um Encontro Nacional de Ensino em Gestão Ambiental a ser realizado na Universidade de Brasília (UnB) – campus Planaltina sob organização do docente da instituição Carlos José Sousa Passos e seus colegas assim como os discentes por meio do Centro Acadêmico em Gestão Ambiental, os quais formariam a Comissão Executora do Evento. O evento realizar-se-ia entre os dias 20 de Abril e 10 de Maio de 2009 (datas exatas a confirmar) e contaria com a participação de representantes dos cursos de Gestão Ambiental de toda nação brasileira.

Para estruturar a programação do evento, será criada a Comissão Organizadora da Programação, constituída por membros de diversas instituições presentes no Fórum, a saber: Roberto Araújo Bezerra, discente da Universidade Federal de Grande Dourados (MS), Renato Pellegrini Morgado, gestor ambiental formado na Escola Superior de Agricultura 'Luiz de Queiroz' – USP, André Ruoppolo Biazoti e Marina Yasbek Reia, ambos discentes da Escola Superior de Agricultura 'Luiz de Queiroz' – USP, Carlos José Sousa Passos, docente da Universidade de Brasília campus Planaltina (UnB), Liliani Marília Tiepolo, docente da Universidade Federal do Paraná campus Litoral – UFPR e todos outros participantes do Fórum.

Esse encontro teria como principal objetivo a definição final das diretrizes básicas do curso de forma a garantir representatividade de instituições que oferecem o curso de Gestão Ambiental no Brasil. Ainda seria objetivo desse encontro a troca de experiências entre instituições e entre os cursos de Bacharelado e Tecnólogo, assim como o debate aprofundado sobre parâmetros curriculares, interdisciplinaridade, ensino em Gestão Ambiental e diversidade dos cursos.

Diretrizes Mínimas para o Currículo Básico em Gestão Ambiental

No presente Fórum foram discutidos conhecimentos básicos a serem lecionados em um curso de Gestão Ambiental. Não cabe ao Fórum engessar uma grade específica ou exigir de todas as instituições o atendimento das disciplinas aqui citadas. O objetivo dessa listagem é simplesmente estabelecer indicações do que os participantes do Fórum julgam prioritário para o ensino em Gestão Ambiental, de forma a guiar as ações das instituições consolidadas ou não no ensino do referido curso. Os cursos Tecnólogos terão o desafio de condensar em dois anos e com a metade do oferecimento de disciplinas do curso Bacharelado essa proposta de currículo básico.

Essas diretrizes mínimas foram estruturadas de acordo com 3 fases observadas pelo participantes. Uma Primeira Fase no início do curso em que o estudante passará por uma sensibilização pelo tema, uma desconstrução de conceitos e uma contextualização dos problemas ambientais. Uma Segunda

Fase no meio do curso em que será abordada a instrumentalização da Gestão Ambiental, ou seja, uma capacitação teórica do tema e aprofundamento técnico científico. E, finalmente, uma Terceira fase, ao término do curso, para aplicação prática da Gestão Ambiental por meio de elaboração e desenvolvimento de projetos ambientais.

Abaixo segue a lista de conhecimentos básicos para o curso estabelecida por consenso pelo Fórum.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

-Gestão Ambiental Estratégica (final do curso) (conteúdo: Administração Financeira, Administração de Material, Administração Mercadológica, Administração da Produção, Administração de RH, Administração de Orçamentos, Organização e Métodos, Avaliação Ambiental Estratégica, amarração final)

-Políticas Públicas Ambientais (final do curso) (relacionada com Legislação Ambiental, Elaboração de Políticas Públicas)

-Direito ambiental (final do curso) (relacionada com Políticas Públicas Ambientais)

-Epistemologia Ambiental e Teoria do Conhecimento (início do curso) (História, Filosofia e Sociologia Ambiental e Científica, Ecologia Política)

-Instrumentos de Gestão Ambiental (meio do curso) (conteúdo: sistema de gestão ambiental, mecanismo de desenvolvimento limpo, certificação e auditoria, índices e indicadores de gestão, educação ambiental)

-Comunicação e Educação Ambiental (meio do curso) (conteúdo: metodologias participativas, Paulo Freire, Ulisses Teixeira, alfabetização ecológica, multimeios e comunicação, Fritjof Capra)

-Gestão Integrada de Bacias Hidrográficas (meio do curso) (conteúdo: planejamento conservacionista)

-Gestão de Resíduos (meio do curso) (relacionada com Biotecnologia e Tratamento de Poluentes) (conteúdo: planos de ação)

-Gestão Ambiental Urbana (final do curso)

-Recuperação de Áreas Degradadas (meio do curso) (conteúdo: reflorestamento, erosão, poluição, mineração, obras e empreendimentos)

-Gestão de Impactos Ambientais (meio do curso) (conteúdo: EIA/RIMA, licenciamento)

- Gestão de Riscos e Saúde Ambiental (meio do curso) (relacionada com Biotecnologia e Tratamento de Poluentes) (conteúdo: saúde pública, susceptibilidade, epidemiologia, logística ambiental, gestão de risco, empreendimentos)

-Gestão Territorial (final do curso) (relacionada com Gestão Integrada de bacias Hidrográficas) (conteúdo: plano diretor, ZEEs, Unidades de Conservação, uso e ocupação do solo)

-Participação Social, Democracia e Sustentabilidade (meio do curso) (conteúdo: antropologia, responsabilidade sócio-ambiental, gestão comunitária, conselhos gestores, minorias, audiências públicas, atores sociais, metodologias participativas, gestão de conflitos sócio-ambientais)

CIÊNCIAS NATURAIS E DA TERRA

-Ecologia Aplicada à Gestão Ambiental (início do curso) (conteúdo: ecologia de ecossistemas, ecologia de populações, ecologia de comunidades)

-Ecologia da Paisagem (meio do curso)

-Ecologia Humana (início do curso) (conteúdo: ecologia profunda, antropologia)

-Geociência Ambiental (início do curso) (conteúdo: caráter básico)

-Geomorfologia Ambiental (início do curso) (conteúdo: gênese do solo, pedologia, províncias geológicas, sistema solo, bacias hidrográficas, Ab'Saber)

-Microbiologia Ambiental (início do curso) (conteúdo: bioquímica, química ambiental)

-Fundamentos de Biologia e Biodiversidade (início do curso) (conteúdo: fundamentos de biogeografia, genética, zoologia, fundamentos de taxonomia, botânica geral, evolução)

-Métodos Quantitativos (início do curso) (conteúdo: estatística, cálculo básico, estudo de população, estudo flora e fauna)

-Geografia (meio do curso) (conteúdo: análise integrada da paisagem geográfica, sensoriamento remoto, geoprocessamento, sistema de informações geográficas, cartografia básica)

-Poluição Ambiental (início do curso) (conteúdo: poluição atmosférica, poluição sonora, poluição visual, poluição hídrica, poluição do solo, efluentes, resíduos)

-Biotecnologia e Tratamento de Poluentes (meio do curso) (conteúdo: biorremediação, saneamento, tratamento de efluente, tratamentos de resíduos)

-Aplicação prática de Geoprocessamento em Análise Ambiental (meio do curso) (conteúdo: estudos de caso, EIA/RIMA, plano de manejo, ArcGIS, modelagem)

OPTATIVAS

-Eco-toxicologia

-Botânica, Sistemática Ambiental, Florística e Fitossociologia

-Alternativas Tecnológicas Ambientais (conteúdo: permacultura, bioconstrução, SAFs)

-Outras

Atribuições Profissionais e Perfil do/a Gestor/a Ambiental

Dentre as deliberações construídas no Fórum, foram elaboradas atribuições mínimas do profissional formado em Gestão Ambiental. Novamente, essas atribuições são frutos das discussões e consensos construídos pelos participantes do Fórum e devem servir como indicações para o início do debate nacional acerca do tema.

Segue abaixo as atribuições construídas pelo Fórum. São habilidades e atribuições do Gestor(a) Ambiental:

- Realizar estudos de viabilidade socioambiental sobre empreendimentos nos diferentes segmentos da sociedade;
- Planejar e executar auditorias e certificações ambientais em instituições públicas, privadas e terceiro setor;
- Planejar e executar programas de gerenciamento de resíduos sólidos e efluentes;

- Realizar a gestão e o manejo dos recursos naturais: gestão de Unidades de Conservação, Zoneamentos Ecológico – Econômico (ZEE), Bacias Hidrográficas, Reservas Sustentáveis de Extrativismo (RESEX) e outras unidades de gestão dos recursos;
- Elaborar, coordenar, participar de projetos para licenciamento ambiental (EIA/RIMA , PRAD);
- Coordenar e participar da elaboração de ZEE, plano diretor;
- Implementar e articular Políticas Públicas Ambientais nas diversas esferas governamentais e no âmbito internacional a partir de processos de gestão participativa;
- Utilizar sistemas de informações geográficas (SIG) para diagnóstico, análise, planejamento e gestão ambiental;
- Elaborar e gerenciar projetos na área de mecanismos de desenvolvimento limpo;
- Coordenar a implantação de projetos e instrumentos de inovação ambiental;
- Elaborar e gerenciar projetos na área de meio ambiente e saúde das populações nas esferas governamentais e empresas privada, mistas e terceiro setor;
- Implementar projetos de prevenção e controle de poluição;
- Gerenciar e monitorar os efeitos de atividades antrópicas em áreas urbanas e rurais;
- Subsidiar ações de responsabilidade socioambiental em empresas do setor privado e publico;
- Implementar Sistema de Gestão Ambiental (SGA) nos diversos setores empresariais privado e publico;
- Conduzir programas de Educação Ambiental;
- Contribuir para o avanço da ciência básica e aplicada à gestão ambiental.

Conclusão:

Dessa forma, encerra-se a Carta do Fórum dos Representantes do Curso de Gestão Ambiental, representando em sua estrutura todas as extensas

discussões e ricos debates acerca do universo que engloba a Gestão Ambiental. Apesar do curto espaço de tempo, o Fórum possibilitou o primeiro contato entre as instituições de ensino superior em Gestão Ambiental, tanto Tecnólogo quanto Bacharel, criando uma rede descontraída de relações entre os participantes.

Contribuímos assim para o primeiro passo de nossa incessante luta pelo reconhecimento profissional e consolidação do curso. Se antes evoluíamos de forma insipiente, a realização do Fórum possibilitou um grande, se não o maior, avanço já feito na História da Gestão Ambiental no Brasil.

Parabéns a todos participantes e colaboradores por tornar o Fórum de Representantes do Curso de Gestão Ambiental possível e inigualável.

Sem mais, registra-se aqui este documento em ata da plenária do dia 09 de Novembro de 2008.

Acadêmico e relator do evento,

André Ruoppolo Biazoti (Coordenação Nacional dos Estudantes de gestão Ambiental – CONEGeA)

REALIZAÇÃO

